

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОП.14	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 КАЛЬКУЛЯЦИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 КАЛЬКУЛЯЦИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

Код и наименование специальности	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 341(в редакции от 03.07.2024г.)
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 г. №694
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ИПССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Болдарева И.И., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист высшей квалификационной категории

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 Калькуляция в производстве продукции из растительного сырья является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.3

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять рецептуры и технологические карты с учетом затрат;

У2- рассчитывать себестоимость продукции из растительного сырья по полной и частичной себестоимости;

У3- оценивать влияние изменений цен на сырье, энергии и труд на себестоимость;

У4 - выполнять анализ вариаций и проводить бюджетирование себестоимости;

У5 - устанавливать принципы ценообразования исходя из себестоимости и рыночной конъюнктуры.

знать:

З1 - калькуляцию и экономику переработки растительного сырья;

З2 – технологические основы переработки растительного сырья;

З3- нормирование и учёт затрат;

З4- методы калькуляции и их применение.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 4.1 Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК4.5 Вести учетно-отчетную документацию выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1 Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.

ПК 5.3 Оформлять сопроводительную документацию.

1.4. общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	70
В том числе	
лекции	36
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

Формы промежуточной аттестации	Экзамен- 6 4 семестр
---------------------------------------	---------------------------------

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Введение в калькуляцию и экономику переработки растительного сырья	6	-	6	4	-	2
2	Тема 2 Технологические основы переработки растительного сырья	8	-	8	2	-	6
3	Тема 3. Нормирование и учёт затрат	14	-	14	6	-	8
4	Тема 4 Расчёт себестоимости продукции	24	-	24	12	-	12
5	Тема 5 Методы калькуляции и их применение	10	-	10	8	-	2
6	Тема 6. Анализ и учет в производстве	10	2	8	4	-	4

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Калькуляция в производстве продукции из растительного сырья

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3,У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр: объем ОП – 72 часа, лекции – 36 часа, ПЗ – 34 часов, СР- 2 час						
Тема 1 Введение в калькуляцию и экономику переработки растительного сырья	6	Содержание учебного материала		4		
		1	Принципы калькуляции и её роль в управлении производством. Классификация затрат: переменные, постоянные, косвенные.	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, У1	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.
		2	Организационно-правовые аспекты учета в агропромышленном комплексе. Структура производственного цикла переработки растительного сырья	2		
		Практические занятия		2		
		3	ПЗ№1 Работа с примерами рецептов и технологических карт	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, У1	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ДИ1
Тема 2 Технологические основы переработки растительного сырья	8	Содержание учебного материала		2		
		4	Виды сырья (зерно, масличные культуры, фрукты и овощи, корнеплоды и т.д.). Технологические режимы и их влияние на затраты	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, У1	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.
		Практическое занятие		6		

		5	ПЗ№2 Документальное оформление поступления сырья на производство.	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 32, У1	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1
		6	ПЗ№3 Документальное оформление и учет реализации отпуска готовой продукции.	2		
		7	ПЗ№4 Оформление документов первичной отчетности по учету сырья, готовой и реализованной продукции и полуфабрикатов на производстве.	2		
Тема 3 Нормирование и учёт затрат	14	Содержание учебного материала		6		
		8	Классификация затрат. Структура затрат	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,У3, У1	ОИ1,ДИ1, справочные материалы
		9	Нормирование затрат на сырьё, топливо, энергию, амортизацию.	2		
		10	Формирование норм выработки и норм отбраков. Калькуляция по нормируемым статьям затрат.	2		
		Практические занятия		8		
		11	ПЗ№5 Нормированию затрат на сырье и материалы	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, , 31, 33,У3, У1	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1
		12	ПЗ№6Расчет затрат на энергию и водоснабжение	2		
		13	ПЗ№7 Учет трудовых затрат: норм часов и ставка оплаты	2		
		14	ПЗ№8 Учет амортизации и аренды оборудования.	2		
Тема 4 Расчёт себестоимости продукции	24	Содержание учебного материала		12		
		15	Факторы влияния на себестоимость и ключевые показатели эффективности. Методы анализа чувствительности и вариаций себестоимости	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.
		16	Ценообразование и маржинальная прибыль. Плановые и фактические данные: бюджетирование себестоимости	2		
		17	Вводные по качеству сырья и влияние на себестоимость. Управление запасами: стоимость хранения и потерь.	2		
		18	Условия оплаты поставщиков и кредиторской задолженности с точки зрения себестоимости. Нормы и методы учета в отчетности: план-факт анализ.	2		
		19	Полная себестоимость продукции (технологические и коммерческие затраты	2		

		20	Модели ценообразования в переработке растительного сырья.	2		
		Практическое занятие		12		
		21	ПЗ№9 Расчету полной себестоимости продукта	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, , 31, 33,34, У3, У2, У4, У5	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 1
		22	ПЗ№ 10 Учет факторов, влияющих на себестоимость.	2		
		23	ПЗ№11 Проведение вариационных расчетов и чувствительности	2		
		24	ПЗ№12 Бюджетированию себестоимости	2		
		25	ПЗ№13 Ценообразование для конкретной продукции	2		
		26	ПЗ№14 Решение кейсов по себестоимости	2		
Тема 5 Методы калькуляции и их применение	10	Содержание учебного материала		8		
		27	Нормирование и нормативная калькуляция	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.
		28	Калькуляция по видам продукции и ассортименту. Маржинальная (предельная) калькуляция	2		
		29	Факторный анализ затрат. Стандарт-кост и вариации в себестоимости	2		
		30	Сравнительный анализ календарных и фактических затрат	2		
		Практическое занятие		2		
		31	ПЗ№15 Расчёт потерь при переработке растительного сырья	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, 1
Тема 6. Анализ и учет в производстве	10	Содержание учебного материала		4		
		32	Анализ влияния цен сырья, ставок оплаты труда, себестоимости энергии. Управление запасами и транспортными расходами с точки зрения калькуляции	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1
		33	Финансовый и управленческий учёт в агропромышленном комплексе	2		
		Практические занятия		4		
		34	ПЗ№16 Анализ финансовой эффективности проекта	2	ОК 01- ОК 04,	Инструкции по выполнению

			переработки.		ПК4.1, ПК4.5,	работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ДИ1
		35	ПЗ№17 Проведение план-факт анализа себестоимости	2	ПК5.1, ПК5.3, 31, 33,34, У3, У2, У4, У5	
		Самостоятельная работа		2		
			Технико-экономическое обоснование проектов переработки сырья	2	ОК 01- ОК 04, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.3, , 31, 33,34, У3, У2, У4, У5	ОИ1, ДИ1, справочные материалы
		Экзамен		6		
		Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
1. проектор;
2. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы калькуляции и учета: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.И. Потапова.-53-е изд., стер.- М.: Академия, 2021.-192 с.
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" № 402-ФЗ.
3. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) – в частности ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов", ПБУ 10/99 "Расходы организации".

Дополнительные источники:

1. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 146 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/567905>

Интернет ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления.— URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный образовательный портал – ЭСМ. —URL: <https://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство. — URL: <https://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - составлять рецептуры и технологические карты с учетом затрат;	Оценка выполнения практических и самостоятельной работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование. Оценка результатов промежуточной аттестации.
У2 - рассчитывать себестоимость продукции из растительного сырья по полной и частичной себестоимости	
У3 - оценивать влияние изменений цен на сырье, энергии и труд на себестоимость	
У4 - выполнять анализ вариаций и проводить бюджетирование себестоимости	
У5 - устанавливать принципы ценообразования исходя из себестоимости и рыночной конъюнктуры	
Знания:	
З1 - калькуляцию и экономику переработки растительного сырья	Оценка выполнения практических и самостоятельной работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование. Оценка результатов промежуточной аттестации.
З2 – технологические основы переработки растительного сырья	
З3 - нормирование и учёт затрат	
З4 - методы калькуляции и их применение	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; □ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.

организаций		- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки	ОК 04	- обладающий командным духом,

эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 05	способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности